**Тема: «Светлая дружба греет сердца»**

**Форма проведения:** беседа с элементами деловой игры

**Цели и задачи:**

* формировать у родителей понимание значения дружбы в жизни ребенка;
* способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе;
* развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в коллективе;
* воспитывать нравственные ценности: уважение девочек к мальчикам, детей к взрослым.

**Оборудование:** мультимедийная установка, части пословиц, набор букв для составления слов, плакат «Правила дружбы».

**Ход собрания:**

***На доске:***

**Друзья познаются в беде, настоящие друзья - в радости.  
*Народная мудрость.***

**Сценка*: «До первого дождя» В. Осеева (разыгрывают учащиеся)***

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.

– Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.

– Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

– Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

– У Маши был плащ, а я шла в одном платье, – сказала Таня.

– Так вы могли бы укрыться одним плащом, – сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой.

– Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

***Слайд 1***

**Чтение стихотворения учащимися:**

Дружба – это дар нам свыше,  
Дружба – это свет в окне;  
Друг всегда тебя услышит,  
Он не бросит и в беде.

Но не каждому дано  
Знать, что дружба есть на свете,  
Что с друзьями жить легко,  
Веселее с ними вместе.

Кто без друга прошагал  
По дороге жизни этой,  
Тот не жил – существовал.  
Дружба – это мир планеты.

**Учитель:**

Что такое настоящая дружба? Как проявляется она? Кого человек вправе назвать другом? Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задуматься над этими вопросами должен каждый.

Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга «за красивые глаза». Умеет человек хорошо и модно одеваться, есть у него игрушки – буду с ним дружить, нет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть по-настоящему счастлив… Сегодня мы поговорим о том, каким должен быть настоящий друг, и постараемся сформулировать правила дружбы.

 Мы поговорим о дружбе, взаимовыручке, о том, как себя вести, познакомимся, лучше узнаем друг друга.

***Пословицы и поговорки о дружбе.***

О дружбе и друзьях существует множество пословиц и поговорок. Я предлагаю учащимся собрать из слов некоторые из них*. (Учащиеся получают карточки со словами, из которых необходимо собрать пословицу и склеить её).***Приложение 1**

- Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

-Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

-Друг за друга держаться - ничего не бояться.

-Старый друг – лучше новых двух.

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Один в поле не воин.

-Друзья познаются в беде.

- Одной рукой т узла не завяжешь.

***Родительский всеобуч.***

Давайте создадим «круг общения» наших детей *(на доске фигурка ученика, а вокруг прикрепляются карточки, на которых указываются те, с кем общается ребёнок)* **Приложение 2**

Родители

Учителя

Дедушки и бабушки

Знакомые взрослые

Дети в классе и во дворе

Сёстры и братья

**Учитель:**

Как видим, у ребёнка довольно большой круг общения, который постоянно растёт. Ведущую роль в этом общении пока имеют взрослые, а именно: родители. Родители самые близкие люди для ребёнка, поэтому общение со взрослыми очень важно для детей. Но дети в младшем школьном возрасте не обходятся и без общения со сверстниками. С друзьями ребёнок учится взаимному доверию, общению на равных. Если ребёнок легко находит общий язык со сверстниками, то испытывает психологический комфорт. Общение детей со сверстниками имеет ряд особенностей.

***Слайд 2***

- Разнообразие коммуникативных действий (ребёнок учится правильно вести себя со сверстниками, находить общие темы для разговора).

***Слайд 3***

-Эмоциональная насыщенность (ребёнок получает эмоциональный заряд от обения).

***Слайд 4***

- Нерегламентированность (ведёт себя «естественно», так как чувствует).

**Учитель:**

С лучшим другом дети могут делиться своими чувствами и страхами, подробно обсуждать все детали своей жизни. Мальчикам более свойственно играть в многочисленных группах, они меньше раскрываются перед друзьями.

Дружба может служить средством самовыражения. Иногда дети выбираю друзей совершенно не похожих на них. В этом случае даётся максимальная возможность для самовыражения. Но чаще для дружеских пар характерно наличие общих ценностей, взглядов, надежд и мнений.

Родителям следует внимательно и серьёзно относиться к детской дружбе. Дружба взаимообогащает детей: расширяет кругозор, объединяет интересы, развивает чувства взаимопомощи, сочувствия.

Знакомство с результатами анкетирования учащихся **(Приложение 3)**:

***Слайд 5***

1. Есть ли у тебя в классе друг?

***Слайд 6***

1. Что ты больше всего ценишь в своём друге?

***Слайд 7***

1. Что значит дружить хорошо?

***Слайд 8***

1. Что ты сделаешь, если вы с другом поссорились?

***Слайд 9***

1. Если у тебя нет друга, то кого ты выберешь в друзья?

- отличника;

- хорошего и доброго ученика, который будет тебе во всём подчиняться;

- тебе всё равно, как он учится, лишь бы был добрым, честным, справедливым.

***Слайд 10***

1. Приходит ли друг к тебе домой?

***Слайд 11***

7. Как его встречают твои родители?

- приветливо;

- по настроению;

- с недовольным видом.

***Слайд 12***

1. Бываешь ли ты в гостях у друга?

***Слайд 13***

9. Как тебя там встречают?

- приветливо;

- по настроению;

- с недовольным видом.

***Слайд 14***

10. Ты считаешь себя хорошим другом?

***Слайд 15***

11. Что нужно сделать для того, чтобы все дети класса жили дружно?

***Слайд 16***

Вам как родителям необходимо быть внимательными к ребёнку, его интересам, его окружении. Иногда взрослые лишают своих детей права выбирать себе друга. Родителей не устраивает, что ребёнок, с которым дружит их сын или дочь, плохо учится или недостаточно дисциплинирован. В таких случаях нельзя просто запретить дружить, постарайтесь лучше узнать друзей своего ребёнка, проявите заботу об их разумном досуге, играх, помогите им организовать полезные дела.

*Выступление детей с карточками и пословицами.*

**Притча *(читают учащиеся)***

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда наутро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни.

Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.

Уважаемые родители! А в вашей жизни были подобные ситуации? Расскажите нам об это, чтобы подтвердить, что в жизни бывает именно так.

**Минутка творчества. *(обсуждаем вместе )***

Составляем плакат «Правила дружбы» **(Приложение 4,** распечатан на формате А3, разрезан на отдельные детали, которые прикреплены к доске**).** Для этого дети вместе с родителями должны составить из предложенных букв качество, которое характерно для настоящего друга. (собранные слова прикрепляются на доску и переворачивается часть мозаики) **(Приложение 5)**

Добрый

Отзывчивый

Понимающий

Активный

Весёлый

Преданный

Надёжный

Честный

Заботливый

Поддерживающий

Сопереживающий

Верный

Позитивный

Ответственный

Искренний

**Заключительное слово *( читают учащиеся).***

Друзья! Спасибо, что вы есть!  
Что вы со мною рядом!  
Вам чужды, знаю, зависть, лесть,  
Слова, что больно ранят.

Готовы выслушать всегда,  
Совет дать, наставленье.  
А если вдруг придет беда –  
Поддержку, утешенье.

Улыбки ваши, как цветы,  
Мне радость, лёгкость дарят.  
Вы жизнелюбия полны.  
Как хорошо мне с вами!

Спасибо вам за доброту,  
Отзывчивость, участье.  
Мои друзья! Я вас люблю!  
Желаю всем вам счастья!

**«Песня о дружбе» (автор текста М. Пляцковский, композитор Б. Савельева) *(исполняют все присутствующие)* (Приложение 6)**

**Приложение 1**

**Дерево держится корнями, а человек – друзьями.**

**Нет друга – ищи, а нашёл – береги.**

**Друг за друга держаться - ничего не бояться.**

**Старый друг – лучше новых двух.**

**Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

**Один в поле не воин.**

**Друзья познаются в беде.**

**Одной рукой узла не завяжешь.**

**Приложение 2**

**Родители**

**Учителя**

**Дедушки и бабушки**

**Знакомые взрослые**

**Дети в классе и во дворе**

**Сёстры и братья**

****

**Приложение 3**

1. Есть ли у тебя в классе друг?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что ты больше всего ценишь в своём друге?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что значит дружить хорошо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что ты сделаешь, если вы с другом поссорились?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Если у тебя нет друга, то кого ты выберешь в друзья?

- отличника;

- хорошего и доброго ученика, который будет тебе во всём подчиняться;

- тебе всё равно, как он учится, лишь бы был добрым, честным, справедливым.

1. Приходит ли друг к тебе домой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как его встречают твои родители?

- приветливо;

- по настроению;

- с недовольным видом.

1. Бываешь ли ты в гостях у друга?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Как тебя там встречают?

- приветливо;

- по настроению;

- с недовольным видом.

10. Ты считаешь себя хорошим другом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Что нужно сделать для того, чтобы все дети класса жили дружно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

****

**Приложение 5**

Добрый

Отзывчивый

Понимающий

Активный

Весёлый

Преданный

Надёжный

Честный

Заботливый

Поддерживающий

Сопереживающий

Верный

Позитивный

Ответственный

Искренний

**Приложение 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, Верный друг!  Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, Верный друг!  Мы поссоримся - и помиримся, "Не разлить водой!" - шутят все вокруг. В полдень или в полночь Друг придет на помощь - Вот что значит настоящий, Верный друг.  В полдень или в полночь Друг придет на помощь - Вот что значит настоящий, Верный друг.  Друг всегда меня сможет выручить, Если что-нибудь приключится вдруг. Нужным быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, Верный друг.  Нужным быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, Верный друг. | Дружба крепкая не сломается, Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, Верный друг!  Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, Верный друг!  Мы поссоримся - и помиримся, "Не разлить водой!" - шутят все вокруг. В полдень или в полночь Друг придет на помощь - Вот что значит настоящий, Верный друг.  В полдень или в полночь Друг придет на помощь - Вот что значит настоящий, Верный друг.  Друг всегда меня сможет выручить, Если что-нибудь приключится вдруг. Нужным быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, Верный друг.  Нужным быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, Верный друг. |